



Instituto de las MUJERES

Boletín Semanal 224 | 10 de agosto de 2021

Sociedad de la Información

NOTICIAS

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

PREMIOS MUJER Y TECNOLOGÍA 2021

La Fundación Orange convocó la sexta edición del “Premio Mujer y Tecnología”, un certamen que premia anualmente a aquellas mujeres que destacan en los ámbitos de la innovación social, la tecnología o la comunicación y constituyen un referente para el desarrollo y la transformación de la sociedad. El premio consiste en la entrega de 4.000 euros, que pueden ser donados a una organización sin ánimo de lucro elegida por la ganadora, y un diploma acreditativo.

La entrega del premio tendrá lugar en el marco de los Encuentros Mujeres que transforman el mundo de Segovia, que organizará el Ayuntamiento de dicha ciudad en septiembre de 2021.

Fuente: Fundación Orange

<https://www.fundacionorange.es/mujer-y-tecnologia/premio-mujer-y-tecnologia/>

II EDICIÓN DE LOS “STG AWARDS”, PARA FOMENTAR EL TALENTO Y LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS DE NIÑAS Y JÓVENES

Los premios “STEM Talent Girl” organizados por la Fundación ASTI y la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, tienen como objetivos: reconocer y premiar a las mejores estudiantes de ciencia y tecnología españolas de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Universidad, y promover las vocaciones científico-tecnológicas entre las jóvenes para reducir la brecha digital de género; reconocer y premiar a las compañías e instituciones comprometidas en el fomento de las vocaciones científico-tecnológicas en población femenina; reconocer y premiar los proyectos de base tecnológica orientados a mujeres en contextos de vulnerabilidad social; reconocer y premiar a los formatos de comunicación y divulgación científica que potencian la igualdad de oportunidades para reducir la brecha digital de género y reconocer y premiar a mentoras que hayan destacado por su compromiso social en el mentorazgo de mujeres.

El plazo de inscripción termina el próximo 30 de septiembre y la entrega de premios está prevista para el próximo 27 de octubre.

Fuente: Talent Girl

<https://talent-girl.com/stg-awards/>

ESTUDIOS

EL IMPACTO DEL COVID-19 SOBRE LAS MUJERES DE CIENCIA EN ASIA – PACÍFICO

La Academia de Ciencias de Australia, con el apoyo del Gobierno de Australia, ha desarrollado este estudio para reflejar el impacto de la pandemia COVID-19 en las mujeres, concretamente en el ámbito laboral de sectores como la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en toda la región de Asia y el Pacífico.

La investigación se llevó a cabo entre diciembre de 2020 y junio de 2021, escuchando las experiencias de primera mano de las mujeres trabajadoras de Asia y el Pacífico, incluyendo: una revisión de los informes actuales, una encuesta regional realizada en marzo y abril de 2021, una convocatoria de historias personales de la vida laboral en el mundo real durante la pandemia y un taller regional en línea con cuarenta participantes.

El estudio reveló que la pandemia de COVID-19 ha exacerbado la desigualdad de género preexistente, provocada por cambios en el estilo de vida y la reducción de los límites entre las esferas laboral y familiar, el aumento de las responsabilidades domésticas y de cuidado que han obstaculizado la productividad laboral, los arreglos laborales precarios e inseguros y el acceso reducido a las instalaciones de investigación y lugares de trabajo debido al cierre.

Fuente: Academia Australiana de Ciencia

<https://www.science.org.au/supporting-science/diversity-and-inclusion/impact-covid-19-women-stem-workforce-asia-pacific>

EVENTOS

SALUD DIGITAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO: UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

El Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid, tiene previsto la celebración de un seminario virtual sobre “Salud Digital en la Formación del Profesorado: una Perspectiva de Género e Interdisciplinar” para los días 19 y 26 de octubre y 3 de noviembre de 2021. Este seminario está financiado por el Instituto de las Mujeres.

Esta actividad formativa se dirige especialmente al profesorado de Educación Primaria y Secundaria, con el fin de ayudarles a abordar estos aprendizajes sobre la salud digital desde una perspectiva de género. El objetivo de esta actividad formativa se centra en dos ejes principales: concienciar y reflexionar, sobre el papel y responsabilidad del profesorado en relación a estas pedagogías digitales, con una perspectiva de género. Y facilitar y orientar el diseño de

actividades educativas para el pensamiento crítico, con perspectiva de género y de carácter interdisciplinar adecuadas a los diferentes niveles educativos.

Fuente: Digital Health Edu

<https://www.digihealthedu.com>

NOVEDADES EN NUESTRA WEB

INICIATIVAS EN ANÁLISIS DE GÉNERO

EUROSOCIAL+ CONTRIBUYE A MEJORAR EL ACCESO DE LAS MUJERES Y NIÑAS URUGUAYAS A FORMACIONES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Entidad coordinadora: Eurosocial

EUROsociAL+ es un programa de cooperación de la Unión Europea con América Latina, que contribuye a la reducción de las desigualdades, la mejora de los niveles de cohesión social y el fortalecimiento institucional en 19 países latinoamericanos, mediante el apoyo a sus procesos de diseño, reforma e implementación de políticas públicas, focalizando su acción en las áreas de igualdad de género, gobernanza democrática y políticas sociales. EUROsociAL+ pone su énfasis en cuatro áreas de trabajo: cohesión social, fortalecimiento institucional, políticas públicas y perspectiva de género.

Respecto a la perspectiva de género, EUROsociAL+ pone en valor las implicaciones y efectos que el diseño, elaboración e implementación de políticas públicas tienen para mujeres y hombres, enfatizando en la necesidad de que las políticas y programas, en todas las áreas, atiendan a este enfoque, con el fin de incidir paulatinamente en la reducción de la brecha de desigualdad de género y propiciar un impacto positivo en la cohesión social.

<https://eurosocial.eu/>

INICIATIVAS EN E-FORMACIÓN

CRECE CON GOOGLE: UN PROGRAMA PARA IMPULSAR A LAS MUJERES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Entidad coordinadora: Google

Impulsado en 2015, el Programa “Crece con Google” (Grow with Google) es una iniciativa con gran variedad de herramientas, cursos de capacitación y recursos tecnológicos gratuitos para ayudar a avanzar a todo tipo de profesionales independientes y negocios.

La Plataforma incluye propuestas más concretas, como Crece con Google para mujeres en ciencia y tecnología, con el fin de capacitar a mujeres ingenieras y estudiantes de ingeniería para aumentar sus oportunidades laborales en la industria de programación en la nube. Del mismo

modo, recibirán mentoría de parte de personas que trabajan en Google Cloud para cualquier duda que llegaran a tener.

https://grow.google/womenled/#?modal_active=none

ESTUDIOS

CÓMO LOS ANÁLISIS INCLUSIVOS AFECTAN A LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

La Comisión Europea lidera a nivel mundial el establecimiento de políticas para la integración de la dimensión de género en la investigación y su implementación. Para abordar nuevamente esta cuestión, la Comisión Europea convocó a un grupo de personas expertas para apoyar la integración de la dimensión de género en la investigación e innovación de la UE en el próximo programa marco, Horizonte Europa. Como conclusión del estudio, se puede deducir que la integración del análisis de sexo y género en la investigación y la innovación (I+I) añade valor a la investigación y, por tanto, es fundamental para asegurar el liderazgo europeo en ciencia y tecnología y apoyar su crecimiento integrador. El fortalecimiento de la integración de la dimensión de género en la I + I es una de las prioridades para el programa marco Horizonte Europa.

Fuente: Comisión Europea

Año: 2020

Ámbito: Europeo

https://ec.europa.eu/info/publications/gendered-innovations-2-how-inclusive-analysis-contributes-research-and-innovation_es

MARCO GENERAL PARA LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

AQU Catalunya (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña), defiende que la perspectiva de género es un elemento fundamental de la calidad de la formación que se ofrece en el marco del sistema universitario catalán. Por eso, hace dos años y en colaboración con la Comisión Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Catalunya (CIC), AQU Catalunya creó un grupo de trabajo específico, con el objetivo de elaborar un documento marco que estableciera pautas y recomendaciones para facilitar la incorporación efectiva de la perspectiva de género en la docencia de todas las áreas de conocimiento.

El estudio resultante, aclara los conceptos y dimensiones más relevantes y proporciona una guía con diferentes elementos de diagnóstico y con indicadores de evaluación que afectan tanto al planteamiento de las titulaciones como a la manera en que se imparten. El documento ha sido aprobado por la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas (CAIP) de AQU Catalunya.

Fuente: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña

Año: 2019

Ámbito: España

https://www.aqu.cat/doc/doc_25276332_1.pdf

NOMBRES PROPIOS

TERESE JAMAA

Licenciada en Comercio Internacional en la Universidad París VII Denis Diderot de París. Ha sido directora de desarrollo de negocio en la empresa Qualcomm. En 2016 es nombrada directora general de Global System for Mobile Communications (GSMA) para el proyecto Mobile World Capital en Barcelona. En 2020 recibió el 'V Premio 'Mujer y Tecnología-Fundación Orange', reconocimiento que distingue y premia a las mujeres por su labor en los ámbitos de la tecnología y la innovación social. También es embajadora del programa "The Collider" de Mobile World Capital Barcelona para acelerar la innovación.

https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/Internacional01.pdf

MARÍA XOSÉ RODRIGUEZ – ÁLVAREZ

Licenciada en Matemáticas, Máster en Bioestadística y Doctora en Matemáticas por la Universidad de Santiago de Compostela. En los últimos años ha puesto en marcha un proyecto sobre el desarrollo de nuevos métodos estadísticos y modelos espaciales que permitan separar adecuadamente cuánto del comportamiento que se observa en un experimento de campo se puede atribuir a la genética y cuánto al medio ambiente o al entorno, de tal manera que la selección de las mejores variedades vegetales –desde las que producen más grano a las más resistentes a plagas– sea la correcta. Actualmente trabaja en el Centro Vasco de Matemáticas Aplicadas de Bilbao, con los datos masivos de experimentos de campo de alta resolución, espacial y temporal, obtenidos a través de las llamadas plataformas de fenotipado de alto rendimiento.

https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

Para suscribirse pulse [aquí](#)
Si no desea recibir este Boletín pulse [aquí](#)