

NOTICIAS

CIENCIA E INNOVACIÓN DIGITAL

MUJERES EN CIENCIA E INNOVACIÓN 2020

El Ministerio de Ciencia e Innovación, a través de su Unidad de Mujeres y Ciencia y en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) lanza el proyecto "Mujeres en Ciencia e Innovación 2020", con el objetivo de dar visibilidad a científicas e innovadoras españolas de reconocido prestigio nacional e internacional en 2020.

Son mujeres expertas en nuevas tecnologías, en humanidades, en robótica, en informática industrial o en nanociencia, entre muchas otras. Todas ellas y cada una en su disciplina, cuentan con un gran reconocimiento por su labor científica y son importantes referentes para las futuras jóvenes investigadoras.

Fuente: Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT)

[ver noticia](#)

ESTUDIOS

ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS JÓVENES INVESTIGADORAS EN ESPAÑA

Recientemente desde el Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación, de la mano de la Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación, se ha publicado este estudio con la misión de apoyar a los principales agentes decisores del ámbito de la ciencia y la investigación para mejorar la carrera del personal investigador, por encima de las brechas de género y las desigualdades.

El objetivo del estudio es conocer la situación de las jóvenes investigadoras en España, identificando las situaciones de desigualdad y el ámbito en el que se producen, profundizando en las causas y factores que expliquen dichas desigualdades, además de indagar en la opinión de las investigadoras jóvenes. El informe presenta una serie de recomendaciones que sirven como punto de partida para el diseño de políticas públicas que permitan abordar el problema de las desigualdades.

Fuente: Ministerio de Ciencia e Innovación

[ver noticia](#)

ÁMBITO SOCIAL

EL MAPA DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, DESDE LA ESCUELA HASTA EL TRABAJO

Este estudio forma parte de un proyecto más amplio de UNICEF, en colaboración con la UIT (Unión Internacional de Telecomunicaciones) llamado "Hacia un futuro igualitario: Reimaginando la educación de las niñas a través de la ciencia y la tecnología" en el que se profundiza en la disparidad de género en estos ámbitos, invitando a un cambio de actitud general. Concretamente, hace un recorrido cronológico de la vida académica de una niña y su relación con la ciencia y la tecnología, desde los primeros pasos en su educación, hasta su incorporación al mundo laboral y empresarial. En el camino, señala las principales barreras a las que deben enfrentarse las chicas, a través de gráficos y mensajes muy directos y visuales.

Fuente: UNICEF

[ver noticia](#)

A HOMBROS DE GIGANTAS, CIENTÍFICAS EN VERSO

Con el libro, "A hombros de gigantas. Científicas en verso", Laura Morón Ruiz de Gordejuela, homenajea a todas las mujeres que, gracias a su enorme talento y sacrificio, hicieron posible el progreso científico tal y como lo conocemos hoy. Por cada científica pionera, la autora ha escrito un haiku (poema japonés de 3 versos) inspirado en sus logros, convirtiéndolo en un *haiku científico*, buscando despertar en las estudiantes la misma curiosidad que aquellas sintieron a lo largo de sus carreras y que las llevó a hacer avanzar la ciencia, cada una en su disciplina. Esta original propuesta, que mezcla ciencia y poesía, rescata la enorme figura de decenas de científicas, cuyo nombre merece la visibilidad y el reconocimiento universal las "Gigantas Invisibles".

Fuente: RedDoor Publishers

[ver noticia](#)

ÁMBITO INTERNACIONAL

LAS MUJERES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, EN NÚMEROS

STEM WOMEN es una comunidad que nació en 2016, en una empresa de selección de personal, con el objetivo de conseguir una selección igualitaria en ciencia y tecnología. Recientemente ha lanzado el estudio "Mujeres en Ciencia y Tecnología: cifras y porcentajes" para poner el foco en el desequilibrio que sucede en ciencia y tecnología entre las estudiantes de pre-graduación, además de reflexionar sobre la brecha de género que prevalece sobre las mujeres trabajadoras en Reino Unido en profesiones relacionadas con la ciencia y la tecnología.

El estudio ha sido ampliado y actualizado, haciendo una revisión de cómo la pandemia del Covid-19 ha influido a las estudiantes de ciencia y tecnología. En este punto, el estudio alerta de una creciente incertidumbre en el mercado laboral debido a la pandemia, con un importante porcentaje de mujeres estudiantes de ciencia y tecnología que optan por encontrar un trabajo cualquiera, en lugar de uno relacionado con su formación.

Fuente: STEMWOMEN

[ver noticia](#)

NOVEDADES EN NUESTRA WEB

INICIATIVAS EN E-COMUNICACIÓN

LA HISTORIA JAMÁS CONTADA DE LAS MUJERES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA: UN ARCHIVO CONGELADO EN EL TIEMPO

Esta es una iniciativa que se impulsó desde la Casa Blanca norteamericana, durante la Presidencia de Barack Obama. El objetivo es dar luz a la figura de decenas de mujeres destacadas del ámbito de ciencia y tecnología, cuya historia no ha sido contada.

[+ info](#)

INICIATIVAS EN INTERNACIONAL

BRECHA DE GÉNERO EN CIENCIA: ¿CÓMO MEDIRLA? ¿CÓMO REDUCIRLA?

El proyecto "Una aproximación general a la brecha de género en matemáticas, computación y ciencias naturales: ¿Cómo medirla? ¿Cómo reducirla?" tiene como objetivo recopilar datos que sirvan para dar soporte a las decisiones que toma cada participante del Consejo Internacional de la Ciencia (ICSU, por sus siglas en inglés) y otorgue consistencia a sus intervenciones.

[+ info](#)

PROYECTO GENERA: POR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EUROPA Y MÁS ALLÁ

Genera (Red de Igualdad de Género en el Área de Investigación en Europa) es un proyecto que fue creado en 2010, con el objetivo de impulsar, controlar y mejorar los Planes de Igualdad de Género de las instituciones y organizaciones de investigación y específicamente de la investigación en Física.

[+ info](#)

NOMBRES PROPIOS

HELEN BLAU

Bióloga, graduada por la Universidad de York (UK) y obtuvo su doctorado en la Universidad de Harvard (EE. UU.). Después de una beca posdoctoral en el Departamento de Bioquímica y Biología, División de Genética Médica en la Universidad de California, San Francisco, se incorporó a la Universidad de Stanford. Desde 2002 es Directora del Laboratorio Basler de Biología de Células Madre.

[+ info](#)

FLORA DE PABLO

Licenciada en Medicina y Diplomada en Psicología. Tras su Doctorado en Medicina Interna y Endocrinología por la Universidad de Salamanca, trabajó durante una década en Estados Unidos en los National Institutes of Health (Bethesda) y en el Instituto de Tecnología de California. A su regreso a España, fue Investigadora Científica del CIB (Centro de Investigaciones Biológicas), del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), donde fundó el Laboratorio 3D: desarrollo, diferenciación, degeneración.

[+ info](#)

