



# Instituto de las MUJERES

Boletín Semanal 238 | 16 de noviembre de 2021

## Sociedad de la Información

### NOTICIAS

### EVENTOS

#### **3ª EDICIÓN DEL TALLER “SOCIEDAD DIGITAL Y GÉNERO. HACKEAR EL PATRIARCADO”**

El 18 de noviembre la Cátedra de Feminismos 4.0, promovida por la Diputación de Pontevedra y la Universidad de Vigo, acogerá la tercera edición del taller “Sociedad digital y género. Hackear al patriarcado”, con el objetivo de mantener activo un espacio de reflexión colectiva en torno al llamado "patriarcado digital". Este año el lema será “Inteligencia Artificial Feminista versus Algoritmos Sexistas”, por lo que el taller tiene como objetivo cuestionar el papel que están jugando las tecnologías en la legitimación de los sesgos de género, así como abordar la información relevante que brinda el ecofeminismo o el tecnofeminismo.

El taller se realizará en formato semipresencial y se desarrollarán diversas intervenciones y mesas redondas en las que participarán mujeres líderes en el campo de la inteligencia conjunta, el aprendizaje automático y la visión artificial. Las personas interesadas en asistir presencialmente deberán desplazarse hasta la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad de Vigo y aquellas personas que asistan virtualmente podrán seguir el seminario vía streaming a través del Canal Directo 3 de UVigoTV.

*Fuente: Cátedra de Feminismos 4.0*

[https://catedrafeminismos.gal/o-workshop-hackeando-o-patriarcado-celebrara-o-18-de-novembro-a-sua-terceira-edicion-centrada-na-intelixencia-artificial-frente-aos-machismos/?fbclid=IwAR1oOhE7jTZwrbzHCqt\\_oxmHxvWJoYrTlgjPJloKtODNFckojP1PWWAGNqC](https://catedrafeminismos.gal/o-workshop-hackeando-o-patriarcado-celebrara-o-18-de-novembro-a-sua-terceira-edicion-centrada-na-intelixencia-artificial-frente-aos-machismos/?fbclid=IwAR1oOhE7jTZwrbzHCqt_oxmHxvWJoYrTlgjPJloKtODNFckojP1PWWAGNqC)

#### **CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ORGULLO STEM, #LGTBQSTEMDAY**

El 18 de noviembre ha sido la fecha seleccionada para celebrar y resaltar el trabajo y denunciar las barreras que sufren las personas LGTB+ en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Entre los muchos datos que se deducen de la lucha, el 28% de las personas LGTB+ en

algún momento han considerado dejar sus trabajos debido a un lugar de trabajo hostil o sufrir discriminación. El 20% de las personas trans a menudo han considerado abandonar su empleo. Una de cada tres personas del colectivo LGTB+ que han estudiado Física en Estados Unidos ha sido instigada a permanecer en silencio ocultando su orientación sexual para progresar en su carrera. La mitad de las personas transgénero o no conformes con el género que estudiaron Física, fueron acosadas en sus propios departamentos. El alumnado homosexual y bisexual tiene menos probabilidades de seguir una carrera académica. A estas estadísticas, debemos agregar barreras y problemas específicos de otros grupos subrepresentados, que crean un desafío mucho mayor para las personas con identidades interseccionales.

La fecha homenajea el 60 aniversario de la lucha del astrónomo estadounidense y activista gay Frank Kameny en la Corte Suprema de los Estados Unidos contra la discriminación en el lugar de trabajo.

*Fuente: Pride in STEM (Orgullo en Ciencia y Tecnología)*

<https://prideinstem.org/lgbtstemday/>

## CICLO IGUALDAD ES CIENCIA

El pasado 20 de octubre se celebró el ciclo "Igualdad es Ciencia", un evento organizado por la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires con la colaboración del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, la Agencia I+D+i, el CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) y la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. El evento contó con la participación de especialistas en ciencia y género de Argentina, Chile, México y Uruguay.

Este ciclo es un espacio de diálogo y reflexión para la realización de debates con perspectiva de género en torno a los roles y las necesidades en las áreas de ciencia, tecnología e innovación. El encuentro de trabajo se denominó "Evaluación y brechas de género en la ciencia: propuestas para la acción a partir de experiencias latinoamericanas".

*Fuente: Gobierno de Argentina*

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/ciclo-igualdad-es-ciencia-conversaron-sobre-experiencias-latinoamericanas-para-superar-las>

CIENCIA E INNOVACIÓN DIGITAL

## RESOLUCIÓN DE LAS AYUDAS PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA CIENTÍFICA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN 2020

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), dependiente del Ministerio de Ciencia e Innovación, ha publicado la resolución definitiva de la Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación 2020. FECYT va a financiar con 3.940.000 euros un total de 221 proyectos de divulgación y comunicación de la ciencia. Estos proyectos los pondrán en marcha en toda España 121 organizaciones —empresas, universidades, fundaciones y centros públicos de investigación, entre otras— con el objetivo de acercar la investigación, la tecnología y la innovación a la sociedad.

Algunos de los proyectos financiados son: "Castells de ciencia" de la Universidad Rovira i Virgili, "Percepción de las personas jóvenes sobre la Covid19 y su comunicación en España" de la Universitat Pompeu Fabra, "Talentos inclusivos - jóvenes para una tecnología inclusiva: promoviendo soluciones tecnológicas con y para estudiantes de secundaria y personas con parálisis cerebral" de la Universidad de A Coruña, "Picaduras de conocimiento" del Instituto Agroalimentario de Aragón y "Reporter@s de ciencia: La aventura del conocimiento" de la Universitat Autònoma de Barcelona, que tiene como objetivo fomentar el pensamiento crítico en el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) a través de un videojuego basado en salas de escape con retos inspirados en la historia universal de la ciencia desde una perspectiva de género.

*Fuente: FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología)*

<https://www.fecyt.es/es/noticia/fecyt-publica-la-resolucion-definitiva-de-la-convocatoria-de-ayudas-para-el-fomento-de-la-3>

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

### ALICIA SINTES, PREMIO MUJERES A SEGUIR

Alicia Sintes, astrofísica, directora del Grupo de Física Gravitacional de la Universidad de las Islas Baleares e integrante de la Sociedad Española de Astronomía ha sido merecedora de uno de los VII Premios Mujeres a Seguir (MAS), organizados por la publicación del mismo nombre. En concreto, el premio en la categoría de ciencia en reconocimiento a su trayectoria profesional y a su investigación sobre las ondas gravitacionales, que puede ofrecer información crucial para saber más sobre los misterios del Universo.

El jurado ha destacado también su compromiso divulgativo con la ciencia y el papel de las mujeres en las carreras de ciencia y tecnología.

Los Premios Mujeres a Seguir nacieron en 2014 para dar visibilidad y reconocer el talento femenino. En esta octava edición se premiará a mujeres que destacan en seis categorías: ciencia, comunicación, cultura, deporte, economía y tecnología. Las candidatas son seleccionadas por un grupo de expertos formado por periodistas y todas ellas tienen que destacar por su trayectoria y su proyección de futuro, así como por su compromiso social.

*Fuente: Mujeres a Seguir*

<https://www.mujeresaseguir.com/ganadoras>

## NOVEDADES EN NUESTRA WEB

INICIATIVAS EN EMPRENDIMIENTO, FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL  
Y LIDERAZGO

### VESKI: INSPIRANDO INNOVACIÓN

Entidad coordinadora: Veski

Veski es una organización australiana fundada en 2004 que tiene como objetivo mejorar el capital intelectual a través de un amplio programa de becas, premios, charlas y creación de redes internacionales.

Desde el 2014, dispone de un programa dirigido a mujeres en las que se ofrecen dos tipos de becas. Las becas veski inspiradoras para mujeres, dirigido a investigadoras y científicas que se encuentran en la etapa inicial o media de su carrera, con el objetivo de brindarles la oportunidad para que progresen en sus carreras profesionales, además de potenciar sus liderazgos y talentos.

Las becas veski para la recuperación de la carrera de mujeres inspiradoras, están diseñadas para mujeres líderes que estén mitad de su carrera profesional en el sector STEM, con el fin de brindarles apoyo a través de fondos flexibles a corto plazo para impulsar la investigación y ayudar a restaurar la competitividad tras el COVID-19, ya que la pandemia ha agravado la desigualdad de género preexistente. La reducción de las horas de trabajo y las interrupciones en el trabajo debido a las responsabilidades del hogar y del cuidado, han afectado de manera desproporcionada a las mujeres, amenazando con hacer retroceder los logros tan duramente conseguidos para lograr la equidad de género.

<https://www.veski.org.au/veski-inspiring-women-program/veski-inspiring-women-fellowships/>

## INICIATIVAS EN E-FORMACIÓN

### BECAS AMAZON EN INNOVACIÓN PARA MUJERES

Entidad coordinadora: Amazon

Este programa, Amazon Women in Innovation Bursary, tiene como objetivo ayudar a las mujeres jóvenes de entornos más vulnerables a desarrollar su carrera profesional en el campo de la innovación y tecnología. Las becas se otorgan anualmente a seis estudiantes de entre las principales universidades de Reino Unido, incluida la Universidad de Edimburgo, King's College London y Churchill College en la Universidad de Cambridge. El programa pretende ayudar a romper las barreras para que las mujeres desarrollen su carrera profesional en el campo STEM con el objetivo de mejorar y diversificar el equilibrio de género en el lugar de trabajo. Además de proporcionar apoyo financiero, las estudiantes serán asesoradas por personal de Amazon que trabaja en ámbito del software, en asesoramiento profesional, creación de CV y capacitación en entrevistas. Las estudiantes también tendrán la oportunidad de solicitar una pasantía en el centro de desarrollo local de Amazon.

<https://amazonuk.gcs-web.com/news-releases/news-release-details/amazon-launches-amazon-women-innovation-bursary-leading-uk?ID=2200168&c=251199&p=irol-newsArticle>

## ESTUDIOS

### EL IMPACTO DEL GÉNERO Y DEL SUJETO EN LA EXPERIENCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

El objetivo de este estudio, realizado por la Universidad Duisburg-Essen, Alemania, es profundizar en la motivación de las mujeres a la hora de elegir un programa de estudios relacionado con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). La investigación tiene el foco puesto específicamente en las necesidades de competencia y autonomía, que representan fuentes fundamentales de motivación, desempeño efectivo y bienestar psicológico y están correlacionadas positivamente con el rendimiento académico y la perseverancia. A su vez, el estudio está influenciado por la Teoría de la Autodeterminación (SDT, por sus siglas en inglés), que sugiere que las personas están motivadas para crecer y cambiar por necesidades psicológicas innatas.

Los resultados revelaron varios efectos principales del estudio. Por ejemplo, las estudiantes que no eran de STEM tenían más probabilidades de matricularse debido a su mayor interés en su materia, lo que significa una mayor autonomía, mientras que las estudiantes de STEM tenían más probabilidades de seleccionar su materia de acuerdo con los deseos de sus familias. La comparación entre estudiantes STEM femeninos y masculinos reveló que los hombres transmitieron mayor eficacia y reportaron más aspiraciones de liderazgo, mientras que las estudiantes STEM tienen percepciones más bajas de su propia competencia, especialmente con respecto a las competencias futuras percibidas.

Fuente: *Frontiers in Psychology*

Año: 2019

Ámbito: Internacional

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01432/full>

## NOMBRES PROPIOS

### MARITZA SOTO

Doctora en Ciencias mención Astronomía de la Universidad de Chile. Cuando estaba investigando para su tesis “Detección y caracterización de sistemas planetarios y estelares simples y dobles” encontró su primer exoplaneta: HD 110014c. Localizado a 293 años luz, fuera del Sistema Solar, con alrededor de tres veces la masa de Júpiter. La Real Sociedad Astronómica de Londres publicó su estudio y Soto pasó a ser una referencia en la astronomía a nivel internacional.

Hoy en día es investigadora postdoctoral y lidera un equipo de astronomía en la Queen Mary de la Universidad de Londres. En verano de 2018 dio a conocer el descubrimiento de dos exoplanetas gaseosos, orbitando estrellas diferentes, K2-237b y K2-138b, más grandes que Júpiter. El K2-237b orbita alrededor de su estrella cada dos días, mientras que el K2-138b realiza su órbita durante tres días.

En septiembre de 2018 fue nominada al Premio Natida Chileno del Año 2018, una iniciativa para homenajear a personas chilenas que destacan en diferentes áreas.

[https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1\\_AreasTematicas/1\\_SocInfor/3\\_DirectorioTIC/Internacional01.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/Internacional01.pdf)

## FRANCESCA FIGUERAS

Doctora en Astrofísica por la Universidad de Barcelona y desde 1991, profesora titular del departamento de Astronomía y Meteorología de la misma universidad. Fue vicedirectora del Instituto de Ciencias del Cosmos de la Universidad de Barcelona (ICCUB, IEEC-UB).

Su especialidad dentro de la astrofísica se enmarca en el estudio de la formación y evolución de nuestra galaxia, la Vía Láctea. Formó parte activa del equipo que preparó la misión Gaia, de la Agencia Europea del Espacio (ESA), un satélite que observa de forma continuada mil millones de estrellas de nuestra galaxia, un 1% de su contenido estelar y, sin duda, supuso una revolución en nuestro conocimiento de la Vía Láctea. A su vez, fue presidenta de la Sociedad Española de Astronomía (SEA).

Su trabajo ha permitido analizar la información actualmente disponible sobre las estrellas del entorno solar – movimiento, composición química, estado evolutivo – para estudiar la evolución cinemática de las corrientes estelares del entorno y, de aquí, los procesos dinámicos que justifican su existencia y evolución. Gracias a él, hemos mejorado nuestro conocimiento de las componentes galácticas a gran escala, en particular la estructura espiral, el bulbo galáctico y la barra.

[https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1\\_AreasTematicas/1\\_SocInfor/3\\_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf)



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

Para suscribirse pulse [aquí](#)  
Si no desea recibir este Boletín pulse [aquí](#)