

INSTITUTO DE LA MUJER Sociedad de la Información

Boletín Semanal 176 | 25 de agosto de 2020

NOTICIAS

ESTUDIOS

REGLAMENTOS PARA ABORDAR LA CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL FLEXIBILIZANDO EL TRABAJO DIGITAL

A nivel europeo, el número de mujeres que participan en el mercado laboral se ha incrementado del 62% al 69% entre los años 2003 y 2018. La Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y el Trabajo (Eurofound) constata que esta situación es consecuencia en gran medida, de la flexibilización laboral propiciada por los procesos de digitalización y el empleo de tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Según el informe "Reglamentos para abordar la conciliación familiar y laboral flexibilizando el trabajo digital", de 2010 a 2015, el trabajo con horario flexible ha aumentado del 24% al 28%. Una realidad que con la pandemia COVID-19 se ha disparado notablemente en todos los países de la Unión Europea y Reino Unido. Algunas estimaciones muestran que en ciertos países el número de personas que trabajan desde casa podría alcanzar al 40% de la plantilla. Sin embargo, esta fórmula concebida a priori para maximizar la conciliación familiar y laboral puede ocasionar un impacto negativo en la población ocupada, que tendría peores consecuencias en las mujeres. El organismo europeo alerta de que el trabajo a distancia, en general, puede tener un impacto negativo en el equilibrio entre la vida laboral y personal perjudicando la conciliación, dadas las elevadas cargas de trabajo y la exigencia de disponibilidad en horario no laboral. Un hecho que, en familias con menores, dificulta la conciliación de vida personal y laboral.

Fuente: Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y el Trabajo (Eurofound)

[ver noticia](#)

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

MARGARITA SALAS RECIBE A TÍTULO PÓSTUMO LA MEDALLA DE ORO AL MÉRITO EN LA INVESTIGACIÓN

Margarita Salas, bioquímica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha recibido a título póstumo la Medalla de Oro al Mérito en la Investigación. Doctora en Bioquímica por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), su trayectoria profesional se vincula al Centro de Biología Molecular Severo Ochoa del CSIC, del que fue profesora ad honorem, directora los años 1992 y 1993 y profesora de investigación entre los años 1974 y 2008.

Salas fue doctora honoris causa por doce universidades españolas e integrante de la Real Academia Española (RAE) y de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Asimismo, perteneció a múltiples y prestigiosas organizaciones internacionales. Formó parte del Comité Científico Asesor del Max-Planck Institute für Molekulare Genetik de Berlín (1989-1996) y del Instituto Pasteur (2001). Fue también presidenta del Instituto de España (1995-2003) y de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Gregorio Marañón (2001-2004). En 2007 se convirtió en la primera mujer española que ingresó en la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos. También perteneció a la Organización Europea de Biología Molecular, a la Academia Europea, a la Academia Americana de Microbiología y a la Academia Americana de Arte y Ciencia.

Fuente: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

[ver noticia](#)

NOVEDADES EN NUESTRA WEB

ESTUDIOS

LA PARADOJA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

En países con mayor avance en igualdad de género, el número de mujeres vinculadas al ámbito científico-tecnológico disminuye. Así lo concluye el estudio "La paradoja de la igualdad de Género en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas".

[ver PDF](#)

COMPARACIÓN TRANSNACIONAL SOBRE DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA MATRICULACIÓN Y FINALIZACIÓN DE CURSOS EN LÍNEA MASIVOS Y ABIERTOS (MOOC) SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Los cursos en línea masivos y abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés) constituyen una herramienta de alfabetización y democratización de la ciencia, la tecnología y las matemáticas. No solo resultan útiles para mejorar la empleabilidad en personas sin educación superior, sino que también aumentan la de aquellas con estudios científicos y tecnológicos superiores.

[ver PDF](#)

INFANCIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA: UN ANÁLISIS DE GÉNERO DESDE EL ENTORNO FAMILIAR, EDUCATIVO Y CULTURA

La vinculación de las niñas y adolescentes de América Latina a la ciencia y tecnología es todavía una tarea con muchas aristas por resolver. Así lo constata el informe "Infancia, Ciencia y Tecnología: un análisis de género desde el entorno familiar, educativo y cultural" llevado a cabo por la UNESCO en Argentina, México y Brasil.

[ver PDF](#)

INICIATIVAS EN EMPRENDIMIENTO, FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL Y LIDERAZGO

#SON PIONERAS, UN PROYECTO PARA VISIBILIZAR A MUJERES CIENTÍFICAS Y LÍDERES

#SonPioneras es una plataforma española para la visibilización de mujeres líderes en el ámbito científico-tecnológico. El sitio web, que funciona como lugar de encuentro abierto, muestra el perfil de mujeres impulsoras o participantes de actividades relacionadas con la transferencia de conocimiento.

[ver PDF](#)

INICIATIVAS. E-COMUNICACIÓN DE GÉNERO

PURL, UN CORTO PARA DESTERRAR LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

"Purl" es un cortometraje de Pixar estrenado en el año 2019 en versión gratuita en la plataforma Youtube. La obra, trata sobre los estereotipos de género en el entorno laboral, y pretende despertar la reflexión desde la metáfora para generar apertura hacia el cambio y fomentar, con ello, la inserción laboral en igualdad de condiciones.

[ver PDF](#)

NOMBRES PROPIOS

LIA HALLORAN

Es una artista estadounidense dedicada a la divulgación científica. Nacida en EE. UU., fascinada por la ciencia desde pequeña, durante la etapa de secundaria, colaboró con el museo de ciencia, tecnología y artes en San Francisco.

[ver PDF](#)

ANA LÓPEZ NAVAJAS

Profesora de Lengua y Literatura e investigadora de la Universidad de Valencia, donde ha estudiado la ausencia de las mujeres y sus producciones en el ámbito científico, cultural e histórico en los contenidos y manuales de la educación secundaria y las implicaciones de esa ausencia.

[ver PDF](#)

REBECCA BRACHMAN

Graduada en Neurociencia por la Oberlin College, en Ohio, Estados Unidos. Se doctoró en la misma disciplina en el año 2014 en la Universidad de Columbia, en Nueva York. Comenzó su andadura investigadora vinculada al Instituto Nacional de Salud Mental.

[ver PDF](#)



Para suscribirse pulse [aquí](#)
Si no desea recibir este Boletín pulse [aquí](#)