



# Instituto de las MUJERES

Boletín Semanal 227 | 31 de agosto de 2021

## Sociedad de la Información

### NOTICIAS

#### ÁMBITO SOCIAL

### ¿DÓNDE ENCONTRAR DATOS SOBRE DESIGUALDADES DE GÉNERO EN EL MUNDO?

En apoyo al Foro Generación Igualdad, celebrado entre marzo y junio de 2021, Focus 2030 (organización cuyo principal objetivo es incluir el desarrollo internacional en la agenda política, mediática y ciudadana) presenta una recopilación de las principales fuentes de datos sobre las seis Áreas de Acción del Foro: violencia de género, justicia y derechos económicos, autonomía sobre el cuerpo y derechos y salud sexual y reproductiva, acción feminista para la justicia climática, tecnología e innovación para la igualdad de género, y movimientos y liderazgos feministas.

Así, la UNESCO ofrece datos sobre educación, ciencia, cultura y comunicación. La base de datos Women in Science, ofrece datos sobre mujeres investigadoras encontrando que menos del 30% del personal de investigación en todo el mundo son mujeres. También la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) de las Naciones Unidas publica estadísticas desglosadas por sexo sobre el uso de Internet, por país. La Asociación GSM (Global System for Mobile Communications) publica datos sobre el uso de teléfonos móviles por parte de las mujeres y de los hombres. La Organización Internacional del Trabajo publica información sobre los porcentajes mundiales de empleo por sexo y por sector, siendo las actividades del sector del alojamiento y la restauración, que emplea a una elevada proporción de mujeres, susceptibles de ser automatizadas en un 73%. Por el contrario, la educación, la sanidad y el trabajo social, sectores también muy feminizados presentan un menor riesgo de automatización debido a las interacciones personales que implican estas actividades. Por último, el Banco Mundial pone a disposición una base de datos sobre el uso de la tecnología digital para los negocios en 140 países, informando de que el 56% de los hombres y el 49% de las mujeres mayores de 15 años han realizado o recibido un pago digital el último año y el 6% de los hombres y el 3% de las mujeres mayores de 15 años, operan en su cuenta bancaria a través del móvil.

*Fuente: Focus 2030*

<https://focus2030.org/Donde-encontrar-datos-sobre-las-desigualdades-de-genero-en-el-mundo>

## ESTUDIOS

### DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LAS CARRERAS STEM DE URUGUAY

El estudio “Desigualdad de género en las carreras STEM en el Uruguay”, incluye indicadores para visibilizar el problema de desigualdad de género en la ciencia como un problema público. A lo largo del estudio, se analizan las causas y consecuencias de esta realidad y se proponen nuevas líneas de actuación para una política pública de igualdad, enfocada en la atención a las necesidades estratégicas de género. Finalmente, se describe la experiencia de un instituto de investigación (Institut Pasteur de Montevideo) con la aplicación de una herramienta diseñada para promover cambios culturales en las organizaciones. La experiencia con este instituto refleja un movimiento mundial por el que las mujeres y grupos subrepresentados toman la palabra. Con este ejemplo, se muestra cómo el sistema científico y académico en general se beneficiaría de una aproximación interdisciplinaria que sume la experiencia y el conocimiento específico de las disciplinas STEM y su entorno laboral con el aporte de las ciencias sociales aplicando enfoques de género interseccionales que ayuden a interpelar y explicar fenómenos de desigualdad que afectan ampliamente a la academia.

*Fuente: Universidad de León (Uruguay)*

<http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/article/view/6171>

### CIENCIAS Y GÉNERO: LOS SUPUESTOS DE LA EXCLUSIÓN

El artículo “Ciencias y género: los supuestos de la exclusión”, publicado en junio de 2020, pretende reflexionar sobre la aparente neutralidad de las ciencias y la exclusión de las mujeres a través de la historia. La visión crítica sobre los supuestos que subyacen a las teorías epistemológicas tradicionales, releva la necesidad de transitar a ciencias inclusivas, desde la perspectiva de la complejidad. Se considera indispensable tal enfoque en la construcción de nuevas ciencias, a partir de un estudio realizado en Chile sobre epistemologías, mujeres y ciencias, del cual se recogen algunos aspectos claves para la reflexión.

*Fuente: Research Gate*

[https://www.researchgate.net/publication/342476386\\_Ciencias\\_y\\_genero\\_los\\_supuestos\\_de\\_la\\_exclusionScience\\_and\\_gender\\_the\\_assumptions\\_of\\_exclusion](https://www.researchgate.net/publication/342476386_Ciencias_y_genero_los_supuestos_de_la_exclusionScience_and_gender_the_assumptions_of_exclusion)

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

### LA COMISIÓN DE MUJERES Y CIENCIA DEL CSIC, EJEMPLO DE BUENAS PRÁCTICAS POR SCIENCE EUROPE

La Comisión de Mujeres y Ciencia (CMyC) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha sido seleccionada por Science Europe (asociación sin ánimo de lucro que reúne a los mayores organismos de investigación de Europa), como ejemplo de buenas prácticas en

igualdad y contra el sesgo y la discriminación. Creada en 2002, la CMYC es un órgano asesor y tiene como misión última alcanzar, junto con la Presidencia, la igualdad de género en la investigación en el CSIC.

La CMYC analiza el progreso de las mujeres investigadoras mediante la publicación anual de estadísticas desagregadas por sexo. Según recoge el Informe Mujeres Investigadoras 2020, el CSIC mejora en paridad y es más igualitario que otras instituciones españolas y europeas, aunque necesita aumentar el número de investigadoras jóvenes.

*Fuente: CSIC*

<https://www.csic.es/en/node/1260283>

## **ABIERTA LA CONVOCATORIA DEL XIV PREMIO CARMEN DE MICHELENA**

La Diputación de Jaén ha abierto la convocatoria del XIV Premio Carmen de Michelena, que tiene el objetivo de fomentar el estudio y el análisis de cualquier aspecto relacionado con la situación de las mujeres en la provincia de Jaén o en el entorno de la Comunidad Andaluza, en este orden de preferencia, en el ámbito social, político, económico, emocional o de la salud física y mental.

Podrá presentarse a este Premio toda persona física interesada que se dedique a la investigación. La participación podrá efectuarse a nivel individual o colectivo. Se establece un primer y único premio, dotado con la cantidad de 3.000 euros, y un accésit de 800 euros. No podrán participar en el Premio las personas que formen parte del Jurado o aquellas que colaboren con el mismo, asociados o asociadas, familiares en primer grado, así como cualquier otra persona afecta a incompatibilidad legal. El plazo de presentación de candidaturas finaliza el próximo 25 de noviembre de 2021.

Este Premio nace en el año 2005 y surge de la necesidad de conocer mejor las situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres existentes en la provincia de Jaén y en toda Andalucía, abarcando el ámbito social, económico, cultural, laboral, político o de cuidados, con el objetivo de diseñar estrategias de intervención que hagan posible una auténtica igualdad de oportunidades de mujeres y hombres, como el impulso de iniciativas y proyectos susceptibles de ser desarrollados y que mejoren la calidad de vida de la ciudadanía.

*Fuente: Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres*

<https://igualdad.uca.es/evento/xiv-premio-carmen-de-michelena-diputacion-jaen/>

## **NOVEDADES EN NUESTRA WEB**

### **INICIATIVAS EN E-SALUD**

## **DIGITAL HEALTH: PEDAGOGÍAS CRÍTICAS EN SALUD DIGITAL PARA PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Entidad coordinadora: Digital Health PE

El foco de esta iniciativa es desarrollar y evaluar ideas pedagógicas, digitales e innovadoras, relacionadas con la salud en las escuelas y específicamente en Educación Física (EF).

Su objetivo es impartir talleres de desarrollo profesional con profesorado de educación física en las universidades asociadas a la UNA Europa (alianza de ocho prestigiosas universidades europeas de investigación) además de evaluar sistemáticamente los talleres mediante la recopilación de datos relacionados con las experiencias, el aprendizaje y el impacto en la práctica profesional de quienes participan en los talleres.

La financiación de esta iniciativa proviene inicialmente de la alianza UNA Europa, que reúne a un equipo internacional de personas expertas en las áreas de salud, educación, género y tecnologías digitales.

<https://www.digihealthpe.com>

## INICIATIVAS EN ASOCIACIONISMO Y REDES

### ASOCIACIÓN MUJER, EDUCACIÓN Y CIENCIA

Entidad coordinadora: Asociación Mujer, Educación y Ciencia.

La Asociación Mujer, Educación y Ciencia nació en 2020, impulsada por un grupo de mujeres amantes de la ciencia, que desde distintas áreas se propusieron contribuir a la igualdad en la ciencia, con la divulgación del quehacer de las mujeres científicas, además de motivar a las más jóvenes a convertirse en científicas profesionales.

El proyecto se ha ido desarrollando a partir del Ciclo Mujer y Ciencia que nació en 2017 en Gran Canaria de la mano de Arabela de la Nuez Cruz (astrofísica y docente de secundaria e investigadora). Se han ido integrando más personas, asociaciones e instituciones que daban apoyo a la realización del Ciclo Mujer y Ciencia, hasta crear una Asociación que integra todo el esfuerzo y que permita desarrollar otros proyectos que visibilicen la labor que han realizado a lo largo de la historia, mujeres científicas e investigadoras, no solo en Canarias, sino a nivel nacional e internacional.

<https://mujereduccionyciencia.org>

## ESTUDIOS

### INCLUSIÓN DEL ANÁLISIS DE GÉNERO EN LA CIENCIA

Este estudio se realizó con el fin de describir los efectos positivos del análisis de género en la ciencia a partir del trabajo desarrollado dentro de los grupos de investigación de la Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género (Red Mexciteg). El texto está dividido en nueve capítulos en los que se seleccionan investigaciones realizadas en México en diversos campos del conocimiento.

Uno de los capítulos: “Género y Tecnologías de Información y Comunicación” describe lo que ocurre en el campo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), donde se visibiliza la presencia, aportaciones y relaciones de las mujeres con las tecnologías, como consumidoras,

usuarias y productoras. Muestra como las tecnologías son producto de las sociedades, así como los estereotipos que existen acerca de la relación de las mujeres con la tecnología, sus aportaciones y usos en este campo, ilustrando también las tecnologías como soporte y medio de reivindicaciones feministas.

Fuente: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)

Año: 2018

Ámbito: Internacional

<http://computo.ceiich.unam.mx/webceiich/docs/libro/inclusion.pdf>

## NOMBRES PROPIOS

### RAQUEL GÜERCA TORRES

Socióloga, investigadora y académica feminista mexicana. Es profesora investigadora del Departamento de Procesos Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde también coordina el área de Bienestar Universitario y Género y es responsable del proyecto “Género, ciencia y educación superior: de los actores a las políticas públicas”.

Su trabajo de investigación se centra en la epistemología y metodología feminista, violencias de género, educación, conocimiento y poder. Además, es integrante de la Red de Ciencia, Tecnología y Género y trabaja en el área de inclusión de la perspectiva de género en los planes de estudio de las universidades mexicanas.

Ha escrito más de veinte artículos académicos y ha colaborado en diversas publicaciones de investigación, entre las que destacan: “Lecturas críticas en investigación feminista” y “Entramados de la profesión académica y el género”.

[https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1\\_AreasTematicas/1\\_SocInfor/3\\_DirectorioTIC/Otros.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/Otros.pdf)

### GEMMA MUÑOZ

Diplomada en Informática y Máster en Web Analytics por la Universidad British Columbia (EE.UU). Ha dirigido el departamento de analítica web en Panda Security y en Bankinter. Es Co-fundadora y directora de la agencia de marketing analítico El Arte de Medir.

También es directora de la escuela de analítica web de KSchool y del primer Máster en español sobre analítica web, conferenciante internacional en multitud de congresos en España y en el extranjero y forma parte de las Madrid Geek Girls. Además, es coautora de varios libros, como “Analítica Web en una Semana”, “El Arte de Medir” o “Métricas del Marketing”.

En 2011 fue una de las cinco finalistas en los Premios a la Excelencia 2011 (Awards for Excellence) en la categoría “Web Analytics Rising Star”, los “Oscar de la Analítica Digital”; y en 2012 fue nombrada una de las 100 Mujeres Líderes en España en la categoría de Emprendedoras e Innovadoras por la asociación MujeresyCia.

[https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1\\_AreasTematicas/1\\_SocInfor/3\\_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf)



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

Para suscribirse pulse [aquí](#)  
Si no desea recibir este Boletín pulse [aquí](#)