



Instituto de las MUJERES

Boletín Semanal 232 | 5 de octubre de 2021

Sociedad de la Información

NOTICIAS

ÁMBITO INTERNACIONAL

STEM4ALL LANZA UN CUESTIONARIO PARA AVERIGUAR SI SOMOS CONSCIENTES DE LOS PREJUICIOS DE GÉNERO EN EL TRABAJO

La plataforma STEM4ALL trabaja para promover la igualdad de género en el lugar de trabajo, enfocándose en aquellos sectores de la industria dominados mayoritariamente por hombres, como sucede en el campo de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

Dentro de las herramientas que STEM4ALL ha desarrollado para conseguir la igualdad, se encuentra un cuestionario, que pretende tener un carácter didáctico, para enseñar y ayudar a diseñar nuevas soluciones que desmantelen las barreras de género en los trabajos relacionados con ciencia y tecnología.

Fuente: Stem4all

<https://stem4all.eurasia.undp.org/test-yourself/can-you-recognize-unconscious-gender-bias-in-the-workplace>

ESTUDIOS

ESTUDIO DEL EIGE SOBRE CONTRATACIÓN PÚBLICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UE

El estudio del Instituto Europeo para la Igualdad de Género (EIGE, por sus siglas en inglés,) sobre “Contratación pública con perspectiva de género en la UE” elaborado en 2021, tiene como objetivo contribuir a una distribución más equitativa de género de los recursos económicos, mediante la promoción del uso de GRPP (Contratación pública con perspectiva de género, por sus siglas en inglés) en la UE.

El proyecto incluye mapear, identificar y seleccionar ejemplos y casos de buenas prácticas a nivel de la UE, tanto nacionales como regionales. También ofrecerá recomendaciones a la UE y los estados miembros sobre cómo aumentar y ampliar el uso de la contratación pública con perspectiva de género. En la plataforma de integración de la perspectiva de género del EIGE se desarrolla, prueba y publicará un conjunto de herramientas, paso a paso, para ayudar a los poderes adjudicadores a aplicar las GRPP a lo largo de todo el ciclo de contratación pública. El kit de herramientas estará disponible a lo largo del primer trimestre de 2022.

Fuente: Instituto Europeo para la Igualdad de Género (European Institute for Gender Equality, EIGE)

<https://eige.europa.eu/about/projects/gender-responsive-public-procurement-eu>

EL EFECTO DE DOTAR AL ALUMNADO DE INFORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO PARA ELEGIR STEM

Este estudio, realizado por un equipo de investigación japonesa y publicado en 2020 por la Universidad de Westminster (Reino Unido), utiliza una encuesta en línea para investigar si proporcionar al azar tres tipos de información sobre igualdad de género aumentó la motivación del alumnado de secundaria para elegir materias como ciencias, tecnología, ingeniería o matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) y la motivación de sus familias para apoyar esa elección.

Las conclusiones que se obtuvieron indican que recibir la información sobre STEM, especialmente sobre la igualdad social, y la información sobre los estereotipos matemáticos y las ocupaciones de STEM, aumentó las motivaciones de las estudiantes para elegir STEM. Esto sugiere que proporcionar información sobre igualdad de género es una forma eficaz de cambiar las actitudes de las estudiantes hacia las materias de STEM.

El clima social para las mujeres que estudian STEM está cambiando, pero la proporción de mujeres que eligen dichas materias en Japón es pequeña. Según datos de este estudio, en 2019 solo el 27,9% del alumnado universitario en el departamento de ciencias eran mujeres.

Fuente: Biblioteca Nacional de Medicina (National Library of Medicine)

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34161349/>

EVENTOS

EL PRÓXIMO 28 DE OCTUBRE SE CELEBRARÁ EL FORO DE MUJERES Y NIÑAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La organización “Las Chicas avanzan en círculos” (Girls Go Circular), en colaboración con la Comisión Europea, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura, organizará el próximo 28 de octubre el primer Foro Mujeres y Niñas en STEM, un evento anual que reunirá a investigadoras, profesionales y partes interesadas influyentes en ciencia y tecnología, además de en igualdad de género, y las conectará con las estudiantes que participan en el innovador programa de aprendizaje de Girls Go Circular.

El evento albergará debates de alto nivel sobre la eliminación de los prejuicios de género en las disciplinas STEM, el ámbito empresarial y digital e inspirará la acción futura de la UE sobre estos

temas. También celebrará la participación de miles de niñas y niños de ocho países europeos en el proyecto y les ofrecerá la oportunidad de conocer importantes mentoras.

Fuente: Las Chicas avanzan en círculos (Girls Go Circular)

<https://eit-girlsgocircular.eu/women-and-girls-in-stem-forum/>

LAS JORNADAS “CATALIZADORES SOBRESALIENTES” SE CELEBRARÁN EL 27 Y 28 DE OCTUBRE

El 27 y 28 de octubre de 2021 se celebrarán las jornadas “Catalizadores Sobresalientes” (Catalyst Honours), organizadas por la iniciativa “Catalizadores: Lugares de trabajo que funcionan para las mujeres”, con el eslogan “La humanidad en el trabajo: un camino hacia la equidad de género”

Estas jornadas tienen como objetivo poner en valor el liderazgo de las mujeres en el ámbito empresarial canadiense. Después de un año de pandemia global, que ha puesto al descubierto, entre otras, las desigualdades género esta iniciativa pretende reunir a las principales empresas mundiales, para aprender y compartir prácticas ricas en diversidad, equidad e inclusión.

Fuente: Catalizador: Lugares de Trabajo que funcionan para las Mujeres (Catalyst)

<https://www.catalyst.org/2021-catalyst-honours/>

NOVEDADES EN NUESTRA WEB

INICIATIVAS EN ANÁLISIS DE GÉNERO

ORGANIZACIÓN DE MUJERES CIENTÍFICAS PARA EL MUNDO EN DESARROLLO

Entidad coordinadora: Organización de Mujeres Científicas para el Mundo en Desarrollo

La Organización de Mujeres Científicas para el Mundo en Desarrollo (OWSD, por sus siglas en inglés) es una organización internacional fundada en 1987 y con sede en las oficinas de la Academia Mundial de Ciencias (TWAS, por sus siglas en inglés) en Trieste, Italia.

Esta organización es el primer foro internacional que une a mujeres científicas eminentes del mundo en desarrollo y desarrollado, con el objetivo de fortalecer su papel destacado en la sociedad y promover su liderazgo en el ámbito científico y tecnológico. Ofrece capacitación en investigación, desarrollo profesional y oportunidades de trabajo en red para mujeres científicas de todo el mundo, así como un empuje en las diferentes etapas de sus carreras.

Esta organización ha estado trabajando en África desde 1997 para mejorar el número y la calidad de las científicas. Así mismo, su programa de becas ha proporcionado becas de doctorado completas a más de 270 mujeres del África subsahariana, en sus 53 institutos anfitriones, situados en 16 países africanos.

<https://owsd.net/network/africa>

INICIATIVAS EN E-FORMACIÓN

PROGRAMAS DE LÍDERES EMERGENTES

Entidad coordinadora: Edu-Futuro

Edu-Futuro es una organización sin ánimo de lucro con sede en los condados de Arlington y Fairfax (EE.UU.) y fundada en 1998. La misión de Edu-Futuro es empoderar a la población joven y las familias inmigrantes a través de programas educativos y desarrollo de liderazgo, además de poner en valor la cultura latinoamericana.

Actualmente tiene un plan de estudios llamado “Programas de Líderes Emergentes” basado en materias vinculadas a las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, para ayudar a las estudiantes a aprender estas disciplinas de manera rápida y eficiente, basándose en experiencias reales. La idea es desarrollar las capacidades de las estudiantes, a través de talleres que varían en dificultad.

La formación consta de 12 talleres virtuales durante un período de 6 semanas, que incluyen temas divertidos como codificar su propio sandwich, hacer un videojuego en el que sean protagonistas o diseñar su propia lata de refresco. Además, el programa tiene varios concursos basados en estos talleres en los que el alumnado trabaja con su equipo y con las personas mentoras, para completar y lanzar un producto de diseño, poner en práctica sus nuevas habilidades y ganar premios.

<https://edu-futuro.org/programas-de-lideres-emergentes/?lang=es>

ESTUDIOS

LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: ANÁLISIS DE LA UNIVERSIDAD Y SUS DESEQUILIBRIOS

Este trabajo tiene como objetivo diseñar una propuesta para analizar la brecha género en el ámbito de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM). El estudio pretende ser un primer paso para redefinir la igualdad de género, diseñar planes de acción enfocados a procesos de atracción, acceso y retención y también trabajar por la orientación en programas CTIM. La propuesta fue aplicada en diez universidades latinoamericanas de Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador y México, y cinco universidades europeas de Finlandia, Irlanda, Italia, España, Reino Unido.

Según el Informe mundial sobre la brecha de género 2020, la mayoría de los países han logrado la paridad de género en el ámbito educativo. Además, América Latina y Europa tienen más mujeres que hombres matriculados en educación terciaria. El problema surge cuando esos números son analizados por estudios de grado. Es entonces cuando se descubre una brecha de género en CTIM, con un bajo número de mujeres inscritas en esos programas e incluso menor número de graduadas. Las universidades tienen un papel clave a la hora de plasmar nuevas realidades y entender las necesidades de las mujeres en CTIM. Las instituciones de educación superior deben definir medidas y políticas para reducir la brecha de género en las carreras del futuro.

Fuente: GREDOS (Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca)

Año: 2020

Ámbito: Internacional

<https://gredos.usal.es/handle/10366/142961>

NOMBRES PROPIOS

SUSANA MARTÍNEZ CONDE

Neurocientífica y escritora española. Se ha desempeñado como docente en oftalmología, neurología, fisiología y farmacología en la Universidad Estatal de Nueva York y en el Centro Médico Downstate, donde dirige el Laboratorio de Neurociencia Integrativa. Anteriormente dirigió laboratorios en el Instituto Neurológico Barrow y en el University College de Londres.

Su trabajo es muy reconocido por sus estudios sobre ilusiones, movimientos oculares y percepción, trastornos neurológicos y desorientación de la atención en la mágica escénica. Gran parte de su investigación se centra en cómo nuestros cerebros crean ilusiones perceptivas y cognitivas en la vida diaria. Ha estudiado fenómenos como las Serpientes Giratorias (ilusión óptica que hace percibir movimientos en dibujos inmóviles, que parecen imitar el movimiento inquietante de serpientes enrollándose o desenrollándose) o la Ilusión del Enigma de Isia Leviant (ilusión en la que se percibe la ilusión de movimiento rotatorio dentro de una imagen estática).

https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf

NASTASIA GRUBIC

Realizó sus estudios de doctorado en París (Francia), en la prestigiosa Universidad Pierre y Marie Curie, con una tesis titulada “Modelos matemáticos para las ecuaciones de la relatividad general de Einstein”, enmarcada en el campo de la dinámica de fluidos compresibles, dentro de la relatividad general. En concreto, investigó los fenómenos de contracción y expansión de líquido debido a las ondas gravitacionales.

Desde 2013, realiza estudios postdoctorales en el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT). Durante sus primeros años formó parte del equipo que encabeza Diego Córdoba en el Instituto de Ciencias Matemáticas, un instituto mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (ICMAT-CSIC), gracias a un contrato postdoctoral Severo Ochoa. Actualmente, es integrante del proyecto del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés) del ICMAT-CSIC.

El estudio principal al que se enfrenta en estos momentos se sitúa en el campo de la dinámica de fluidos incompresibles, en concreto, los fenómenos de splash, o lo que es lo mismo, lo que sucede cuando la superficie del fluido se toca a sí misma, dejando un espacio, una gota de vacío o de otro líquido, delimitado por la propia curva. Junto a su equipo, logró demostrar que ese tipo de splash también era posible abordando el problema desde el estudio de ondas estacionarias.

https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

Para suscribirse pulse [aquí](#)
Si no desea recibir este Boletín pulse [aquí](#)