



Instituto de las MUJERES

Boletín Semanal 230 | 21 de septiembre de 2021

Sociedad de la Información

NOTICIAS

ÁMBITO SOCIAL

EL MINISTERIO DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL LANZA UNA NUEVA LÍNEA DE FINANCIACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO FEMENINO

El Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, a través de la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial, destinará hasta 51 millones de euros en los próximos tres años para la nueva línea de financiación de emprendimiento femenino digital, que será gestionada por ENISA. En 2021 el presupuesto asciende a 17 millones de euros.

La línea ENISA Emprendedoras Digitales está dirigida tanto a empresas de nueva creación como a aquellas que estén considerando un proyecto de consolidación, crecimiento o internacionalización. La puesta en marcha de esta nueva línea tiene como objetivo favorecer los proyectos empresariales promovidos por una o varias mujeres que ostenten una posición relevante de liderazgo o de poder dentro de la empresa: en el accionariado, en el órgano de administración o formando parte del equipo directivo. El objetivo es que las empresas, cuya actividad sea el desarrollo y comercialización de herramientas tecnológicas innovadoras, o estén inmersas en un proceso de adaptación a las nuevas tecnologías, cuenten con la financiación necesaria para mejorar o aumentar su competitividad y eficiencia.

Fuente: Gobierno de España

https://portal.mineco.gob.es/es-es/comunicacion/Paginas/210716_np_enisa.aspx

ÁMBITO INTERNACIONAL

PREMIOS “EL RETO DE LA IGUALDAD NO PUEDE ESPERAR”

El pasado 29 de julio, “El Reto de La Igualdad No Puede Esperar”, iniciativa que trabaja para alcanzar la igualdad de género en Estados Unidos, anunció cuatro proyectos que recibirán una inyección económica de 10 millones de dólares cada uno, con el objetivo de expandir el poder y la influencia de las mujeres en EE. UU. para el 2030.

Esta iniciativa, centrada en la igualdad de género en los EE. UU. y primera con un premio de esta magnitud, representa una oportunidad para invertir en las mujeres líderes, que aportan una valiosísima cantidad de experiencia laboral acumulada, y para promover el poder y la influencia de las mujeres en los EE. UU. La iniciativa fue lanzada en junio de 2020, y fue organizada por Pivotal Ventures, compañía de inversión e incubación de Melinda French Gates, con el apoyo adicional de MacKenzie Scott y Dan Jewett, y Charles y Lynn Schusterman Family Philanthropies y administrado por Lever for Change.

Fuente: Lever for change

<https://solutions.leverforchange.org/explore-solutions/finalists-equality-cant-wait-challenge/>

ESTUDIOS

LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA COMUNIDAD NEUROCIÉNTIFICA LATINOAMERICANA

Los sesgos de género que se dan en el campo de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas se vienen identificando y denunciando desde hace mucho tiempo a nivel mundial. Sin embargo, en el ámbito concreto de la neurociencia, el estudio “La desigualdad de género en la comunidad neurocientífica latinoamericana” es la primera investigación sobre el desarrollo de las carreras neurocientíficas de mujeres y hombres en América Latina, poniendo en relación la vida familiar y las percepciones de las mujeres de los obstáculos a superar para alcanzar el éxito.

El estudio señala, que además de revelar la desigualdad de género en el campo de la neurociencia, se ha identificado rasgos distintivos que se dan en América Latina, y que brindan nuevas perspectivas sobre la comprensión global de los desequilibrios de género en la región. Esta identificación resulta útil para orientar acciones futuras, incluido el diseño de políticas públicas en América Latina.

Fuente: Sciencedirect

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2667242121000075>

INDICE CLOSING GAP: UN ESTUDIO SOBRE EL COSTE DE OPORTUNIDAD DE LA DESIGUALDAD

ClosinGap (organización que impulsa el conocimiento sobre la desigualdad de oportunidades de hombres y mujeres desde una perspectiva económica) y la consultora Price Waterhouse Coopers anunciaron en marzo de 2021, la publicación del primer estudio basado en el Índice ClosinGap; un indicador propio que permite cuantificar el coste de oportunidad de las brechas de género en España.

Los primeros resultados concluyen que, en nuestro país, todavía queda un 35,9% de brecha de género que debemos cerrar para conseguir la paridad. En algunos aspectos como la conciliación, la brecha alcanza el 56%, lo que da idea de la magnitud del reto. De mantenerse la tendencia de los últimos cinco años, no cerraríamos esta brecha de género hasta el año 2055. Además, sabemos que el PIB español podría haber sido hasta un 18,5% superior en 2019 de haber existido una absoluta igualdad entre géneros.

Según los resultados de este estudio, los datos son contundentes y ponen de relieve que todavía tenemos un largo camino por recorrer, para lograr una sociedad más justa y equitativa y aprovechar todo el potencial para nuestra economía.

Fuente: Price Waterhouse Coopers

<https://www.pwc.es/es/sala-prensa/notas-prensa/2021/informe-closingap.pdf>

MOTIVACIÓN ACADÉMICA, HABILIDADES Y BRECHA DE GÉNERO EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EN ESPAÑA

Este estudio es el resultado del trabajo de investigación original realizado, a lo largo del curso académico 2020-2021, por la profesora e investigadora Gema Zamarro, catedrática en el Departamento de Reforma Educativa de la Universidad de Arkansas. Con una trayectoria internacional reconocida en el área de econometría aplicada en los ámbitos de la educación, el trabajo y la economía de la salud, en este estudio aplica una metodología novedosa en el análisis de las brechas de género en los campos de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).

Las mujeres siguen subrepresentadas en las áreas STEM. Dadas las perspectivas de crecimiento de estas ocupaciones, esta subrepresentación femenina es un problema de gran importancia. Un primer paso para diseñar medidas que ayuden a aumentar la representación femenina en las áreas de ciencias y tecnología consiste en conseguir un mayor entendimiento de los factores asociados a la baja presencia de mujeres. Hay investigaciones que señalan que los factores relacionados con la habilidad percibida y motivación estudiantil podrían ayudar a explicar estas brechas de género. Para ello, la profesora Zamarro, a partir de los datos de PISA 2015 para España, emplea distintas medidas innovadoras de motivación académica, para demostrar hasta qué punto esta variable está relacionada con las brechas de género observadas.

Fuente: Fundación Ramón Areces

<https://www.fundacionareces.es/fundacionareces/en/publications/list-of-publications/motivacion-academica-habilidades-no-cognitivas-y-brecha-de-genero-en-matematicas-y-ciencias-el-caso-de-espana.html>

NOVEDADES EN NUESTRA WEB

INICIATIVAS EN ANÁLISIS DE GÉNERO

IGUALDAD DE GÉNERO EN EL MAR

Entidad coordinadora: Igualdad de género en el mar

“Igualdad de Género en el Mar” es un programa desarrollado en México por Comunidad y Biodiversidad, A. C. (COBI) para lograr la participación igualitaria de mujeres y hombres en los procesos de toma de decisiones, con el fin de lograr resultados duraderos de conservación marina y pesca sostenible. El proyecto trabaja con comunidades costeras involucradas en conservación marina en tres ecosistemas prioritarios: el bosque de sargazo gigante de Baja California, el arrecife del Golfo de California y el arrecife coralino mesoamericano.

Su programa está compuesto por diferentes actividades, entre las que destacan: creación de capacidad (fortalecimiento de capacidades a mujeres y hombres de comunidades costeras a través de la ejecución de talleres, procesos de coaching y desarrollo de proyectos comunitarios), una propuesta metodológica (diseño y ejecución de una metodología para medir la contribución de las mujeres a lo largo de la cadena de valor de tres pesquerías ribereñas de México), un mapeo de iniciativas (identificación de iniciativas que promueven la igualdad de género en la pesca, acuacultura y conservación marina de Latinoamérica y el Caribe) y diálogos (celebración de foros de intercambios de ideas con grupos de personas expertas).

<https://igualdadelenmar.org>

ESTUDIOS

STEAM+GÉNERO: UNA PROPUESTA PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN INICIAL CON EQUIDAD

Este informe, elaborado por integrantes del Equipo del Proyecto OEA RIED de la Oficina Regional para América Latina de la Fundación Siemens Stiftung (con sede en Chile), el Ministerio de Educación Nacional de Colombia y personal docente de ambos países, tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad educativa de Latinoamérica en la equidad de niñas y niños para la educación STEAM. El informe está centrado en la importancia de la equidad de género en la educación infantil. Sirve como una guía de orientación para que los equipos docentes tengan herramientas para conseguir que sus aulas sean más inclusivas desde la perspectiva de género en la educación de la primera infancia. El documento recoge experiencias prácticas como un punto de partida para minimizar los estereotipos de género en sus propios sistemas educativos y aulas, y para promover una educación equitativa y de calidad para todas las personas.

Además, la guía también puede ayudar al diseño de las políticas educativas de alto nivel para mejorar la calidad de la educación en toda la región. Se divide en cinco secciones: Sección 1: Políticas educativas en la educación inicial en Colombia y Chile; Sección 2: Perspectivas de género en el enfoque STEAM en la educación inicial; Sección 3: Prácticas educativas con el

enfoque STEAM en educación inicial; Sección 4: Rol de maestras y maestros: Cerrar brechas en STEAM desde la educación inicial y Sección 5: Algunas reflexiones finales

Fuente: Fundación Siemens Stiftung

Año: 2021

Ámbito: Internacional

<https://educacion.stem.siemens-stiftung.org/steamgenero-una-propuesta-para-fortalecer-la-educacion-inicial-con-equidad/>

CONVERGENCIA EN CUESTIÓN DE GÉNERO: ¿CÓMO DE CERCA ESTÁ LA UE DE LA IGUALDAD?

El estudio “Convergencia en cuestión de género: ¿cómo de cerca está la UE de la igualdad?” es un informe elaborado conjuntamente por Eurofound (Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo) y EIGE (Instituto Europeo de la Igualdad de Género) y en el que se investigan los patrones de convergencia en la igualdad de género, medidos por el Índice de Igualdad de Género en los Estados miembros durante el período 2010-2018.

Durante la última década, la UE ha avanzado lentamente hacia la igualdad de género. Dado que los logros en materia de igualdad de género varían considerablemente de un Estado miembro a otro, es importante comprender la evolución de las disparidades entre los Estados miembros y las implicaciones que esto tiene para la convergencia económica y social ascendente en la UE. Fundamentalmente, el impacto de la crisis del COVID-19 no solo amenaza con deshacer los logros pasados, sino que también puede aumentar las disparidades entre los Estados miembros.

Fuente: European Institute for Gender Equality

Año: 2021

Ámbito: Internacional

<https://eige.europa.eu/publications/upward-convergence-gender-equality-how-close-union-equality>

NOMBRES PROPIOS

ROSANA RODRIGUEZ LÓPEZ

Docente Investigadora en la Universidad de Santiago de Compostela, donde se doctoró en Matemáticas en 2005. Integrante del Departamento de Estadística, Análisis Matemático y Optimización. Vicedecana de la Facultad de Matemáticas y coordinadora del grado en Matemáticas. Antes de alcanzar este puesto, disfrutó de una Beca de Formación para Personal Investigador (FPI) y fue docente en centros de secundaria.

Sus campos de investigación son las ecuaciones diferenciales y la matemática difusa. Alcanzó el reconocimiento mundial de la comunidad matemática en 2005, cuando publicó en la revista Order el artículo “Teoremas de mapeo contractivo en conjuntos parcialmente ordenados y aplicaciones a ecuaciones diferenciales ordinarias” (Contractive Mapping Theorems in Partially

Ordered Sets and Applications to Ordinary Differential Equations). Desde entonces ha firmado cerca de setenta trabajos de análisis matemático, en los que desarrolla técnicas para determinar soluciones más precisas a problemas donde la incertidumbre es clave.

https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf

HÉLÈNE LANGEVIN-JOLIOT

Física nuclear francesa. Estudió en el Instituto de Física Nuclear (Institut de Physique Nucléaire) en Orsay (Francia). Se graduó como ingeniera en la Escuela Superior de Física y Química Industrial de la Ciudad de París (l'École Supérieure de Physique et de Chimie Industrielles). La misma escuela en la que su abuela y abuelo, Marie y Pierre Curie descubrieron el radio y el polonio.

En la actualidad, es profesora de Física Nuclear en el Instituto de Física Nuclear en la Universidad de París 23 y directora de Investigación del Centro Nacional para la Investigación Científica la CNRS (por sus siglas en francés). También es conocida por su trabajo con las mujeres, en el que las alienta a seguir en el ámbito científico. Es presidenta del Grupo Especial que otorga el Premio Marie Curie Excellence, un premio otorgado a personas destacadas en la investigación a nivel europeo. Además, es presidenta de la organización Unión Racionalista Francesa.

https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/Internacional01.pdf



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

Para suscribirse pulse [aquí](#)
Si no desea recibir este Boletín pulse [aquí](#)