



Instituto de las MUJERES

Boletín Semanal 222 | 27 de julio de 2021

Sociedad de la Información

NOTICIAS

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

UNA ACADEMIA DE SUPERHEROÍNAS Y SUPERHÉROES, GANADORA DEL MEJOR PROYECTO TIC EDUCACIÓN INCLUSIVA, IGUALDAD Y DIVERSIDAD DE SIMO EDUCACIÓN 2020

La iniciativa Academia de Superheroínas y Superhéroes ha sido seleccionada como Mejor Proyecto TIC Educación Inclusiva, Igualdad y Diversidad de SIMO EDUCACIÓN 2020. La iniciativa se ha llevado a cabo en el colegio público CEIP El Santo (Ciudad Real). Este proyecto nació a principios del curso 2019 – 2020, con el objetivo de garantizar la educación en igualdad de oportunidades, la inclusión educativa y la equiparación de derechos del alumnado. Y lo hace a través de retos y problemas reales que el alumnado debe resolver utilizando la creatividad, la investigación, los valores y emociones, las nuevas tecnologías, la crítica, la reflexión y, sobre todo, el trabajo en equipo.

La metodología utilizada en este proyecto fue el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Esto permitió que el alumnado adquiriese un papel activo y se potenciase su motivación y participación. Trabajaron en equipos para resolver retos y enigmas diarios con ayuda de las nuevas tecnologías, la robótica, los comics, desarrollando así actitudes y valores propios de la investigación científica.

Fuente: Educación 3.0

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/una-academia-de-superheroes-para-trabajar-la-igualdad/>

ÁMBITO INTERNACIONAL

LA UNESCO Y LA SEMANA DE LA PROGRAMACIÓN DE ÁFRICA, IMPULSAN LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL MUNDO DIGITAL

El pasado mes de junio, el Programa de Empoderamiento de Mujeres de la Semana del Código de África (ACW, por sus siglas en inglés), apoyada por la UNESCO, organizó un evento en línea para exalumnas sobre "Creatividad en el aula" centrado en el programa de Alfabetización en Información Mediática (MIL, por sus siglas en inglés) de la UNESCO. El objetivo del evento, al que asistieron participantes de 16 países africanos, es apoyar la educación de calidad y la igualdad de género. El programa reúne a maestras y educadoras africanas en ciencias de la computación y tecnología para fomentar un entorno en el que se comparten conocimientos, se generan ideas innovadoras y se crean redes de colaboración para trabajar en los desafíos y proyectos futuros.

Este programa fue Iniciado en 2019 por SAP, YouthMobile de la UNESCO, Irish Aid y el Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional de Marruecos, y busca implementar formas de enseñar, orientar e inspirar a las jóvenes y niñas africanas y dar prioridad a su educación. También tiene como objetivo, apoyar a las mujeres y aumentar sus habilidades digitales para que sean capaces de abordar los desafíos a los que se enfrentan cuando tratan de acceder al mercado laboral.

Fuente: UNESCO

<https://en.unesco.org/news/unesco-and-africa-code-week-creatively-fast-track-gender-equality-digital-world>

NORA AL-MATROOSHI ES LA PRIMERA MUJER ÁRABE QUE SE PREPARA PARA SER ASTRONÁUTA

Nora al-Matrooshi, ingeniera mecánica nacida en los Emiratos Árabes Unidos, acaba de ser seleccionada entre 4.000 solicitantes, por el Centro Espacial Mohammed Bin Rashid, en colaboración con la NASA, para unirse al programa espacial de los Emiratos Árabes Unidos. Matrooshi será la primera mujer árabe astronauta de la historia. En la actualidad trabaja para la empresa nacional de petróleo (NPCC, por sus siglas en inglés).

Fuente: Futura Sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/actualites/espace-espace-nora-al-matrooshi-sera-premiere-femme-arabe-astronaute-86779/>

ESTUDIOS

INFORME MUJERES INVESTIGADORA 2021

Según recoge el informe anual Mujeres Investigadoras 2021, elaborado por la Comisión Mujeres y Ciencia del CSIC (CMYC), las científicas del CSIC lideran el 33,4% de los proyectos europeos del organismo, un porcentaje que se eleva hasta el 50% en el caso de los programas financiados por

el Consejo de Investigación Europeo (ERC, por sus siglas en inglés) destinados a subvencionar proyectos individuales de larga duración centrados en la excelencia de la persona investigadora principal y del proyecto o a ayudas a proyectos previamente financiados y destinados a probar su potencial innovador (ERC Starting Grant y Proof of Concept).

En proyectos de cooperación, el liderazgo de las científicas asciende al 40% de los proyectos en vigor y más del 36% de los proyectos nacionales en el CSIC están liderados por mujeres. Destaca también la presencia de mujeres en el equipo directivo del CSIC, que se sitúa por encima del 66%.

Valora como “muy preocupante” que el porcentaje de contratadas predoctorales en 2020 fuese de 50,5%, el más bajo de los últimos años. Por otro lado, el índice del techo de cristal global (Glass Ceiling Index, GCI) se mantiene en 1,35, una cifra que, aunque el CSIC es más igualitario que la media de los organismos de investigación europeos (GCI de 1,64), supone una cierta paralización del descenso de la desigualdad registrado en los últimos años.

El porcentaje de doctorandas es el más bajo de los últimos años. Esta tendencia no es algo exclusivo del CSIC, se detecta a nivel general en España e incluso Europa. Si la cantera de investigadoras se resiente tardaremos más tiempo en conseguir la igualdad.

El informe señala la necesidad de seguir trabajando para lograr la igualdad de género y hace un llamamiento para idear estrategias que fomenten las vocaciones científicas desde las edades más tempranas, ya que solo de esa manera se asegura un futuro equilibrado e igualitario, garantizando que todo el talento posible, sin sesgos de género, enriquezca el sistema de ciencia y tecnología.

Fuente: CSIC

https://www.csic.es/sites/www.csic.es/files/informe_mujeres_investigadores_cmyc-2021_0.pdf

EVENTOS

FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN CIENCIA E INNOVACIÓN

Los días 15 y 22 de junio, el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Extremadura (CICYTEX) celebró unas jornadas, las cuales forman parte de un ciclo de seminarios en línea organizado por CICYTEX sobre distintas temáticas relacionadas con la igualdad de oportunidades y la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito de la ciencia y la innovación.

La temática abordada fue “Herramientas para avanzar en igualdad en Ciencia e Innovación. Planes de Igualdad de Género en I+D+I: diagnóstico, elaboración, implementación y seguimiento”. Se contó con la intervención de Carmen González Ramos, directora de CICYTEX y Lidia González Orta, responsable de proyectos de género y ciencia en Unidad de Proyectos Internacionales de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

El ciclo de seminarios se enmarca en el Plan de Igualdad de Oportunidades, actualmente en fase de elaboración en CICYTEX, y es una actividad del proyecto GenderSMART, en el que participa este centro extremeño, junto con otras entidades europeas, para incorporar la perspectiva de género en el ámbito de la investigación agraria.

Fuente: Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Extremadura

<http://cicytex.juntaex.es/es/eventos/689/formacion-en-igualdad-de-oportunidades-herramientas-para-avanzar-en-igualdad-en-ciencia-e-innovacion-seminario-online-15-de-junio-2021>

NOVEDADES EN NUESTRA WEB

INICIATIVAS EN ANÁLISIS DE GÉNERO

VITAL VOICES GLOBAL PARTNERSHIP

Entidad coordinadora: ONU Mujeres

Vital Voices Global Partnership se creó como resultado de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer de la ONU en Beijing hace 26 años, sobre la base de que los derechos de las mujeres son derechos humanos. Se trata de un espacio para que las mujeres sean escuchadas, basado en una verdad universal: que las mujeres son esenciales para el progreso de sus comunidades.

Su misión final es identificar, invertir y dar visibilidad a mujeres extraordinarias en todo el mundo, y a su potencial de liderazgo para transformar vidas y acelerar la paz y la prosperidad en sus comunidades. Las mujeres están enfrentando continuamente los mayores desafíos del mundo, desde la violencia de género hasta la crisis climática o las desigualdades económicas. La organización busca aumentar y acelerar el impacto de los proyectos a través de inversiones a largo plazo, mejorando las habilidades de las mujeres y formando redes para aumentar así su visibilidad.

Fruto de todo ello, durante los últimos 24 años, ha conseguido construir una red de 18.000 agentes de cambio en 182 países, cada uno de los cuales se atreve a reimaginar un mundo más equitativo para todas las personas.

<https://vv26yearsforward.splashthat.com/>

RIKEN: IGUALDAD DE GÉNERO Y PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD

Entidad coordinadora: Riken

Fundada en 1917, Riken es la institución de investigación más grande de Japón, reconocida por su investigación de alta calidad en una amplia gama de disciplinas científicas. Riken lleva a cabo sus investigaciones de vanguardia en un entorno de investigación diverso, reuniendo a destacado personal de investigación de todo el mundo, independientemente de su área de investigación, género, edad, nacionalidad y antecedentes culturales. Su filosofía es la de perseguir activamente la promoción de la diversidad, que juega un papel integral en la ciencia y la tecnología, así como la creación de innovación.

Entre los múltiples contenidos de sus programas trabajan en distintas temáticas como: apoyo a la conciliación familiar; apoyo a la promoción de mujeres líderes a nivel mundial; apoyo a los planes de acción; apoyo a la diversidad en los equipos de investigación.

<https://www.riken.jp/en/careers/diversity/index.html>

PORTIA: EL GÉNERO EN LA CIENCIA

Entidad coordinadora: Portia

Portia es una organización sin ánimo de lucro fundada en Londres y establecida en 2001 por un grupo de mujeres científicas en la Escuela Imperial de Londres para avanzar en la comprensión de las cuestiones de género en la ciencia, en la participación, en las prácticas organizativas y en el conocimiento científico. La organización realiza su trabajo gracias a las subvenciones de organizaciones de investigación públicas y privadas, interesadas y comprometida con la igualdad de género y la excelencia en la ciencia.

La organización diseña, lidera y participa en una variedad de proyectos donde el hilo conductor es la relación entre las cuestiones de género y la calidad del conocimiento científico, la práctica científica y las instituciones científicas: talleres de capacitación sobre la dimensión de género en los contenidos y procesos de la investigación, apoyo para el desarrollo profesional de las investigadoras en etapa inicial, producir informes de investigación en áreas donde existen claras brechas de género, etc.

<https://www.portiaweb.org.uk>

NOMBRES PROPIOS

CECILIA MOSZE THAM

Graduada en arquitectura por la Universidad de Harvard (EE. UU) y en Biología y Bellas Artes por la Universidad de Emory (EE. UU). Socia fundadora en 2020 de la empresa Futurity Studio, donde ocupa el cargo de Directora de Futuros. Esta empresa diseña soluciones orientadas al futuro en la intersección entre tecnología, impacto y oportunidad comercial. es validar, eliminar riesgos y desarrollar soluciones para empresas y organizaciones con especial interés en el consumo responsable y el cambio climático.

Su último proyecto es una propuesta para aplicar Sistemas Multi-Agentes (Multi Agent Systems - MAS) para capturar valores económicos y no económicos (ambientales y sociales) en un futuro de comercio autónomo.

https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/Internacional01.pdf

CRISTINA ROMERA CASTILLO

Licenciada en Química por la Universidad de Jaén, Doctora en Ciencias del Mar por el Instituto de Ciencias del Mar (ICM-CSIC) de Barcelona. Realizó un postdoctorado en la Universidad Internacional de Florida y en la Universidad de Miami (EE. UU). En 2016 comenzó a trabajar en la Universidad de Viena, donde estuvo hasta finales de 2017, momento en el que volvió al Instituto de Ciencias del Mar. Su investigación se ha centrado en el estudio de la materia orgánica disuelta en el océano. En los últimos años, estudia la liberación de compuestos de carbono por parte del plástico marino, cómo afectan al ciclo de carbono y qué bacterias son capaces de biodegradarlos.

Ha recibido varios premios nacionales e internacionales por su trayectoria, como los premios L'Oreal-UNESCO "La mujer y la ciencia" en la categoría, Jóvenes Talentos Europa (2019/20) y el premio Lindeman de la Asociación para las Ciencias de Limnología y Oceanografía (ASLO, por sus siglas en inglés) en 2020.

https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

Para suscribirse pulse [aquí](#)
Si no desea recibir este Boletín pulse [aquí](#)